

Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu

Prezentace pro obec Březina

autor: Ing. Ilona Zlomková (Götzová)
email.: ilona.gotzova@gmail.com
tel.: 723 264 589

Představení projektu

Ideový záměr tvorby zahrady:

- větší prostor pro setkávání dětí s přírodními ději a zákonitostmi
- umožňující poznávat sebe prostřednictvím zážitků a zkušeností, které dosáhnou volnou hrou a experimentováním
- prostor, nabízející rozmanité příležitosti ke hře, kde mohou rozvíjet svou motoriku, představivost, obrazové a symbolické myšlení

Výhody projektu

Nejnovější psychologické výzkumy ukazují, že děti, které tráví více času v přírodním prostředí:

- mají lepší **mentální kondici**,
- dovedou se lépe **koncentrovat** na práci,
- disponují větší **sebedisciplínou**,
- lépe **kontrolují své impulsivní** chování,
- jsou **méně agresivní** a mají více rozvinuté tvůrčí dovednosti.

Děti ve venkovním prostředí **s větší lehkostí** přistupují ke všem dalším činnostem a dovednostem.

Venku vše **zvládnou jakoby mimochodem**- přeskakování, prolézání, rovnováhu.

V období předškolního věku se formulují základní životní návyky a děti nejsou nuceny školními povinnostmi trávit čas uvnitř budov. V tomto věku se tvoří základy praktické inteligence, základy vytrvalosti, obratnosti, přizpůsobivosti, tolerance a schopnosti improvizovat.

Účelem je:

- aby se enviromentální výchova **odehrávala venku v terénu**, kde je možné se s životním prostředím seznámit přirozeně, prostřednictvím zážitků a vlastních zkušeností.

Cílem projektu nové zahrady: vytvořit prostor,

- kde je možné realizovat **informální vzdělávání** dětí (bezděčné, spontánní, neplánované),
- umožňující dítěti pochopit zákonitosti a děje, přesahující ho svým významem a zároveň uvědomit si do hloubky sebe sama uprostřed těchto dějů.

Charakteristika projektu

- **terénní úpravy** (terénní vlny s tunely),
- Dovoz **přírodních materiálů**, osazení terénních skluzavek a dřevěných lavic,
- dále doplňující **výsadbou** domácích stromů a keřů, na vybraných místech přírodní trvalky.
- Pro **zkoumání přírody**: navržen vodní biotop, ještěrkovitě, bylinková spirála, květinová louka, pokusné záhonky.
- Zajímavým mobiliářem: **vrbové stavby** – kruhová teepee obehnaná vrbovým plůtkem.

Terénní úpravy (terénní vlny s tunely)



Skluzavky, lana, sít'



Pumpa s brouzdalištěm

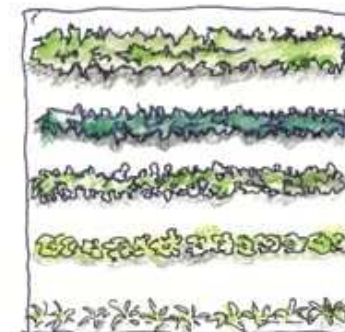
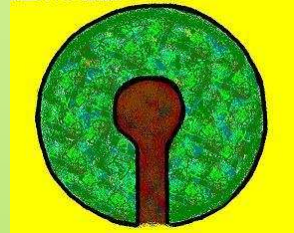


Pro zkoumání přírody: vodní biotop, pítko pro ptáky, ještěrkovitě



Záhonky – klíčová dírka, mandala,

Klíčová dírka



JEDNOTLIVÉ ŘADY
16m² cest



DVOJŘADY
4m² cest



KLÍČOVÁ DÍRKA
2,5m² cest

ZÁHON MANDALA



vyvýšené
záhonky

Bylinková spirála



Vrbové stavby – kruhová teepee, vrbový plůtek, tunel



Mraveniště



Venkovní výuka: altán, amfiteátr zelená střecha



Smyslový chodníček



Pozorování přírody: živočichů - motýlí, hmyzí domečky



meteorologická
pozorování:
srážkoměr, větrník



Kompost



Použitá literatura

- **Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu**, autoři E. Grundler a N. Schafer, vydalo MŽP České republiky, 2010
- **Ekoškolky a lesní mateřské školky**, autor T. Vošahlíková, vydalo MŽP ČR, 2010

